

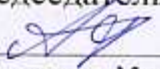
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено
ПЦК «Общегуманитарного и социально экономического цикла»

Председатель

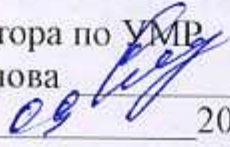

Протокол № 01

от «01» 09 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», входящей в примерную основную образовательную программу специальности/профессии Федерального реестра программ СПО

Зам. директора по УМР

Е.Н. Смирнова

«01» 09 2022 г. 

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:

Карпиюк З.Ф преподаватель русского языка и литературы высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура учебной дисциплины
- 3 Условия реализации учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально - экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций (ОК):

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе)	48
теоретических занятий	38
практических занятий	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Наука о русском языке.		4	
Тема 1.1.	Введение. Язык как средство общения языковая норма Языковая норма, Основные единицы общения.уровни языка	2	2
Тема 1.2.	Язык как развивающееся явление.Русский язык в современном мире.	2	2
Раздел 2. Язык и речь		6	
Тема 2.1.	. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности	2	2
Тема 2.2.	Понятие текста. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи.	2	2
Тема2.3.	Функциональные стили языка.Культура речи.	2	2
Раздел 3..Лексика и фразеология.		6	
Тема 3.1.	Понятие лексики, функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора.	2	2
Тема 3.2.	Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы синонимы, антонимы, паронимы. Синонимический ряд.	2	2

Тема 3.3.	Лексика с точки зрения её происхождения её употребления Активный и пассивный словарный запас. Предупреждение лексических ошибок	2	2
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.		3	
Тема 4.1.	Фонетика, транскрипция.Слог, ударение, орфоэпическая норма	2	2
Тема 4.2.	Принципы русской орфографии	1	2
Раздел 5.Морфемика и словообразование.		6	
Тема 5.1.	Морфемика .Состав слова. Морфемный разбор слова. Порядок морфемного разбора слов	2	2
Тема 5.2.	Практическое занятие: . Раздел языкознания – словообразование. Произведение словообразовательного разбора слов.	1	2
	Словообразовательный разбор.Порядок словообразовательного разбора.	1	2
Тема 5.3.	Практическое занятие Способы словообразования	1	2
Тема 5.4.	Практическое занятие Правописание морфем.	1	2
Раздел 6. Морфология и законы правописания.		17	
Тема 6. 1.	.Практические занятия Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
Тема 6.2..	Имя существительное. Способы словообразования имен существительных.	2	2
Тема 6.3.	Практические занятия Имя прилагательное как часть речи. Признаки. Разряды прилагательных. Способы словообразования.	2	2
	Правописание имен прилагательных.	1	2

Тема 6.4.	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению. Правописание.	3	2
Тема 6.5.	Местоимение как часть речи. Признаки местоимений.	1	2
Тема 6.6.	Глагол как часть речи. Признаки глагола.	1	2
	Практическое занятие Правописание глаголов.. Правописание не с глаголами.	1	2
Тема 6.7.	Глагольные формы: причастие и деепричастие	1	2
Тема 6.8.	Наречие. Слова категории состояния.	1	2
	Практическое занятие Словообразование наречий. Правописание наречий.	1	2
Тема 6.9.	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие.	2	2
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		4	
Тема 7.1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	2
Тема 7.2.	Простое предложение. Виды.	1	2
Тема 7.3.	Сложное предложение. ССП; СПП; БП. Знаки препинания. Прямая, косвенная речь.	2	2
Дифференцированный зачет.(практическое)		2	2
	Итого:	48(38/10)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Филология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Основная литература:**

1 Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021 — 253 с. — (СПО). — Текст : электронный.

2 Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020 — 343 с. — (СПО). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019 — 227 с. — (СПО — Текст : электронный.

2 Сурикова, Т.И. Русский язык и культура речи.[СПО] : учебник для СПО / Т.И. Сурикова ; Н.И.Клушина ; И.В. Анненкова ; под ред. Г.Я. Солганика . - Москва :ИздательствоЮрайт , 2016 - 239 с.

3 Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019 — 343 с. — (СПО — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы :

- 1 www.Studfiles.ru
- 2 www.nsportal.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
;У.1. - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Оценка результатов: - выполнения письменных заданий и упражнений; -выполнение практических работ; -тестирование; - устный опрос; -домашние работы
У.2. - конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи	
У.3.- ориентироваться в различных речевых ситуациях	
У.4. - владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности.	
У. 5. - грамотно оформлять письменные тексты	
Знания:	
3.1 -- основные термины и понятия культуры речи	Тестирование
3.2. - знать определения, отличия и грамматические характеристики частей речи;	
3.3. - знать нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях	
3.4. - знать типы и стили речи русского языка	
3.5. - знать жанры устной и письменной речи русского языка	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет